

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



/В. Н. Глазьев

25.05.2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 25.05.2023, протокол № 5.
- 8. Учебный год:** 2023/24 **Семестр(ы):** 2

9. Целью учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

10. Место практики в структуре ООП: Учебная практика, научно-исследовательская работа является компонентом обязательной части Блока 2 «Практики».

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, непрерывная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1	Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.	Знать: основные этапы движения информации от события к источникам и от источников к исследованию. Уметь: понимать характер зависимости источников друг от друга. Владеть навыком: сопоставления источников по их зависимости друг от друга и выявления предпочтительного источника.

		ОПК-1.3	Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные типы источников исторической информации.</p> <p>Уметь: выявить типы источников исторической информации для конкретного исследования.</p> <p>Владеть навыком: соотношения исторического источника и эпохи, исторического исследования и эпохи.</p>
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1	Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории	<p>Знать: основные типы исследований в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь: выбирать тип исследования в зависимости от темы исследования.</p> <p>Владеть: навыком формировать структурные единицы текста исследования и корректно формулировать их названия в зависимости от темы и типа исследования.</p>

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		2-й семестр		№ семестра	
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	108	108	50		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	8	8			
Самостоятельная работа	100	100	50		
Итого:	108	108	50		

15. Содержание практики (или НИР)¹

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный.	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию введения к магистерской диссертации.
2.	Основной.	Выбор методов исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование целей и задач исследования, разработка структуры историографического обзора и характеристики источниковой базы исследования.*
3.	Заключительный.	Написание текста введения к курсовой работе 1-го курса.*
4.	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549)

¹ При реализации практики *частично* в форме практической необходимо отметить (*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин. М.: Юнити, 2015. 287 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 10.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Гридин Л. Е. О методах исторического исследования / Л. Е. Гридин, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев // Вестник КИГИТ. 2013. № 6 (36). С. 4–29. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21220615_41034676.pdf (дата обращения: 19.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 19.06.2021).
2.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 19.06.2021).
3.	Скобелкин О. В. Научно-исследовательская работа магистрантов / О. В. Скобелкин – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; самостоятельная работа выполняется по рекомендациям, полученным в ходе контактной работы; составной частью самостоятельной работы является изучение материалов, размещенных в электронном курсе «Научно-исследовательская работа магистрантов» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549>). В указанном курсе размещены тесты текущей аттестации и практическое задание промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA

Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Тесты.
2-3.	Основной. Заключительный.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Практическое задание. Тесты.
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Практическое индивидуальное задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» (банк вопросов размещен в указанном курсе).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое индивидуальное задание в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов».

Пример практического индивидуального задания:

Напишите введение к Вашей курсовой работе этого года, основываясь на той информации, которую Вы получили на занятиях. Добавьте это введение в нужное место текста, который Вы создали в 1-м семестре. Внесите соответствующие изменения в оглавление.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

задание выполнено без ошибок в оформлении и содержании – «отлично»;

задание выполнено с незначительными ошибками в оформлении или в содержании – «хорошо»;

задание выполнено с грубыми ошибками в оформлении или в содержании – «удовлетворительно»;

задание выполнено с грубыми ошибками и в оформлении, и в содержании – «неудовлетворительно».

Для **диагностической работы** с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины рекомендуются к использованию следующие вопросы:

Акты выходят на первый план в качестве основного источника для исследователя социально-экономических отношений

А.	эпохи Древнерусского государства		0
В.	эпохи складывания Древнерусского государства		0
С.	эпохи феодальной раздробленности домонгольского периода		0
Д.	эпохи феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью		100
Е.	заключительного периода эпохи великого переселения народов		0

Вам нужно подобрать группу источников для исследования на тему "Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь".

А.	Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв.		
В.	Краткая, Пространная и Сокращенная редакции Русской Правды		
С.	Акты Северо-Восточной Руси		
Д.	Судебники		
Е.	Летописи		

Вам нужно подобрать литературу, которая может содержать информацию для исследования на тему "Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь".

А.	Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.): Курс лекций. М., 2001. 389 с.		
В.	Кошечев В. Б. Еще раз о численности монгольского войска в 1237 г. // Вопр. истории. 1993. № 10. С. 131–135.		
С.	Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996. 682 с.		
Д.	Мавродин В. В. Народные восстания в древней Руси XI–XIII вв. М., 1961. 118 с.		
Е.	Шаскольский И. П. Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии. конец XIII – начало XIV вв. – Петрозаводск, 1987. 141 с.		

Вам нужно подобрать литературу для исследования на тему "Восточные славяне накануне образования государства и в первые десятилетия его существования".

А.	Князький И. О. Славяне, волохи и кочевники Днестровско-Карпатских земель (конец IX – сер. XIII в.). Коломна, 1997. 271 с.		
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В.	Ковалевский А. П. Славяне и их соседи в первой половине X в., по данным аль-Масуди // Вопросы историографии и источниковедения славяно-германских отношений. М., 1973. С. 62–79.		
С.	Кривошеев Ю. В. Социальная борьба и проблема генезиса феодальных отношений в Северо-Восточной Руси XI – начала XIII века // Вопр. истории. 1988. № 8. С. 49–63.		
Д.	Кучкин В. А. Ростово-Суздальская земля в X – первой трети XIII веков // История СССР. 1969. № 2. С. 62–94.		
Е.	Линд Дж. Почитание скандинавских святых на Руси и датско-русские отношения XII века // История СССР. 1991. № 6. С. 188–198.		

Вам нужно подобрать группу источников для исследования на тему "Восточные славяне накануне образования государства".

А.	Сочинения арабских и персидских авторов IX-X вв.		
В.	Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв.		
С.	Судебники		
Д.	Краткая, Пространная и Сокращенная редакции Русской Правды		
Е.	Акты Северо-Восточной Руси		

Какое явление описано в источнике? «Зимний же и суровый образ жизни тех самых росов таков. Когда наступит ноябрь месяц, тотчас их архонты выходят со всеми росами из Киава и поднимаются в <...>, что означает «кружение», а именно — в славинии вервианов, другувитов, кривичей, севериев и прочих славян, которые являются пактиотами росов. Кормясь там в течение всей зимы, они снова, начиная с апреля, когда растает лед на реке Днепр, спускаются в Киав.»

А.	полюдьё		
В.	раннее кормление		
С.	позднее кормление		
Д.	оброк		
Е.	дань		

Какое явление описано в источнике? «Се яз, князь великий Василий Дмитриевич, пожаловал есми игумена Никона (игумен Троицкого монастыря) з братьёю <...> И наместники мои, и волостели, и их тиуны игуменовых людей не судят, ни пошлин у них никоторых не емлют, ни поборов не берут <...>»

А.	феодальный иммунитет		
В.	коммутация ренты		
С.	позднее кормление		
Д.	раннее кормление		
Е.	дань		
Ф.	оброк		

Какое явление описано в источнике? «Се яз, князь великий Василий Дмитриевич, пожаловал есми игумена Никона (игумен Троицкого монастыря) з братьёю <...> и тем людем не надобна моя дань, ни иная никоторая пошлина. Наместники мои и их тиуны к тем людем дворян своих не всылают ни по што, ни судят их, а судит их игумен Никон <...>»

A.	феодальный иммунитет		
B.	коммутация ренты		
C.	позднее кормление		
D.	полюдьё		
E.	раннее кормление		

Время "триумvirата Ярославичей" относится к

A.	эпохе Древнерусского государства		
B.	эпохе складывания Древнерусского государства		
C.	эпохе феодальной раздробленности домонгольского периода		
D.	эпохе феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью		
E.	заключительному периоду эпохи великого переселения народов		

Какое явление описано в источнике? Выберите **ВСЕ** необходимые термины. «Большим людем из монастырских сел церковь наряжати, монастырь и двор тынити, хоромы ставити; игуменов жеребей весь ролби орать взгоном, и сеяти, и пожати, и свести.»

A.	коммутация ренты		
B.	оброк		
C.	натуральная рента		
D.	отработочная рента		
E.	барщина		
F.	денежная рента		
G.	дань		

Какое явление описано в источнике? Выберите **ВСЕ** необходимые термины. "А на Велик день и на Петров день приходят к игумену, что у кого в руках. <...> А дают ис сел все люди яловицу на праздник."

A.	оброк		
B.	натуральная рента		
C.	барщина		
D.	дань		
E.	феодальный иммунитет		

Феодальная война в Московском княжестве 2-й четверти XV в. относится к

A.	эпохе Древнерусского государства		
B.	эпохе складывания Древнерусского государства		
C.	эпохе феодальной раздробленности домонгольского периода		
D.	эпохе феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью		
E.	заключительному периоду эпохи великого переселения народов		

Вам нужно подобрать источник для исследования на тему "Княжение Ярослава Мудрого".

A.	ПВЛ		
B.	Слово о полку Игореве		
C.	Гарханские грамоты		
D.	Сочинение Иордана		
E.	Сочинение Константина Багрянородного		

Вам нужно подобрать литературу для исследования на тему "Княжение Ярослава Мудрого".

A.	Кирьянова Н. А. Сельскохозяйственные культуры и системы земледелия в лесной зоне Руси XI-XV вв. М., 1992. 162 с.		
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В.	Ковалевский А.П. Славяне и их соседи в первой половине X в., по данным аль-Масуди // Вопросы историографии и источниковедения славяно-германских отношений. М., 1973. С. 62–79.		
С.	Кучкин В. А. Москва в XII – первой половине XIII века // Отеч. история. 1996. № 1. С. 3–13.		
Д.	Свердлов М. Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI – первой трети XIII в. СПб., 2003. 736 с.		
Е.	Толочко П. П. Древняя Русь: Очерки социально-политической истории. Киев, 1987. 246 с.		

Ваша тема – «Англия периода протектората Кромвеля». Поиск в библиотечном каталоге по ключевому слову дал следующий перечень исследований. Назовите номер книги по Вашей теме.

1. Иванов И. И. Казнь Карла I. М., 1938.
2. Никишин. К. З. «Долгий» парламент и монархия. М., 1957.
3. Петров Н. П. Яков I и парламент: борьба за финансы. Саратов, 1964.
4. Сартаков С. С. Коронация Якова I и Карла I: сравнительный анализ. СПб., 2011.
5. Сидоров. Н. Б. Тактика Кромвеля в сражении при Несби. М., 1984.
6. Симонов С. Т. Лорд-протектор и внешняя политика Англии в 1653–1658 гг. Л., 1973.

Ваша тема – «Кромвель и парламент». Поиск в библиотечном каталоге по ключевым словам дал следующий перечень исследований. Назовите номер книги по Вашей теме.

1. Иванов И. И. Казнь Карла I. М., 1938.
2. Никишин. К. З. «Долгий» парламент и монархия. М., 1957.
3. Петров Н. П. «Я положу конец вашей болтовне»: установление единоличной власти Оливера Кромвеля. Саратов, 1964.
4. Сартаков С. С. Коронация Якова I и Карла I: сравнительный анализ. СПб., 2011.
5. Сидоров. Н. Б. Тактика Кромвеля в сражении при Несби. М., 1984.
6. Симонов С. Т. Яков I и парламент: борьба за финансы. Л., 1973.

Ваша тема – «Париж в период якобинской диктатуры». Поиск в библиотечном каталоге по ключевому словосочетанию «Великая французская революция» дал следующий перечень исследований. Назовите номер книги по Вашей теме.

1. Иванов И. И. Взятие Бастилии. М., 1938.
2. Лукин Н. М. Максимилиан Робеспьер: Очерк из истории Великой французской революции. М., 1924.
3. Никишин. К. З. Поход на Версаль – веха Великой французской революции. М., 1957.
4. Петров Н. П. Франция и американская война за независимость. Саратов, 1964.
5. Сартаков С. С. Директория и Наполеон Бонапарт. СПб., 2011.
6. Симонов С. Т. Генеральные штаты 1789 года. Л., 1973.

Ваша тема – «Париж в период якобинской диктатуры». Поиск в библиотечном каталоге по ключевому словосочетанию «Великая французская революция» дал следующий перечень исследований. Назовите номер книги по Вашей теме.

1. Иванов И. И. Взятие Бастилии. М., 1938.
2. Никишин. К. З. Поход на Версаль – веха Великой французской революции. М., 1957.
3. Петров Н. П. Франция и американская война за независимость. Саратов, 1964.
4. Сартаков С. С. Директория и Наполеон Бонапарт. СПб., 2011.
5. Сидоров. Н. Б. Якобинский конвент. М., 1984.
6. Симонов С. Т. Генеральные штаты 1789 года. Л., 1973.

Ваша тема – «Рим эпохи Юлия Цезаря и Октавиана Августа». Вы выбрали литературу по ключевому словосочетанию «Римская империя». Назовите номер книги, которая относится к Вашей теме.

1. Аллар П. Христианство и Римская империя от Нерона до Феодосия / Соч. Поля Аллара. – СПб.: Синод. тип., 1898. – [2], VI, 292, III с.
2. Бейкер Дж. Август. Первый император Рима / Джордж Бейкер. – М.: Центрполиграф, 2010. – 283, [2] с.

3. Бокщанин А. Г. Социальный кризис Римской империи в I веке н. э. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1954. – 239 с.
4. Бьюри. Дж. Варвары и Рим. Крушение Империи / Джон Багнелл Бьюри. – М.: Центрполиграф, 2013. – 220, [1] с.
5. Виппер Р. Ю. Рим и раннее христианство. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – 268 с.
6. Гиббон Э. Всеобщая история упадка и разрушения Римской империи / Эдуард Гиббон. – М.: Эксмо, 2019. – 798, [1] с.
7. Гольденберг В. А. Очерки по истории Римской империи в I веке н. э.: Гражданская война 69 года н. э. – Харьков: Изд-во Харьк. ун-та, 1958. – 119 с.
8. Гриффин М. Нерон: Конец династии / Мириам Т. Гриффин. – М.: Терра, 1999. – 400, [4] с.

Ваша тема – «Рим эпохи Юлия Цезаря и Октавиана Августа». Вы выбрали литературу по ключевому словосочетанию «Римская империя». Назовите номер книги, которая относится к Вашей теме.

1. Аллар П. Христианство и Римская империя от Нерона до Феодосия / Соч. Поля Аллара. – СПб.: Синод. тип., 1898. – [2], VI, 292, III с.
2. Бокщанин А. Г. Социальный кризис Римской империи в I веке н. э. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1954. – 239 с.
3. Егоров А. Б. Рим: от республики к империи / А. Б. Егоров. – СПб.: Наука, 2017. – 309, [2] с.
4. Бьюри. Дж. Варвары и Рим. Крушение Империи / Джон Багнелл Бьюри. – М.: Центрполиграф, 2013. – 220, [1] с.
5. Виппер Р. Ю. Рим и раннее христианство. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. – 268 с.
6. Гиббон Э. Всеобщая история упадка и разрушения Римской империи / Эдуард Гиббон. – М.: Эксмо, 2019. – 798, [1] с.
7. Гольденберг В. А. Очерки по истории Римской империи в I веке н. э.: Гражданская война 69 года н. э. – Харьков: Изд-во Харьк. ун-та, 1958. – 119 с.
8. Гриффин М. Нерон: Конец династии / Мириам Т. Гриффин. – М.: Терра, 1999. – 400, [4] с.

Ваша тема «Поход Тохтамыша на Русь: основные точки зрения на причины».

Ваше исследование будет

I.	историческим		
J.	историографическим		
K.	источниковедческим		

Ваша тема «Поход Тохтамыша на Русь: основные события». Ваше исследование будет

I.	историческим		
J.	историографическим		
K.	источниковедческим		

Ваша тема – «Поход Тохтамыша на Русь: некоторые вопросы происхождения летописной "Повести о нашествии Тохтамыша"». Ваше исследование будет

L.	историческим		
M.	историографическим		
N.	источниковедческим		

Тема Вашего исследования – «Полководческая деятельность Г. А. Потемкина». Назовите номер главы, не соответствующий тематике исследования.

1. Детские годы будущего «светлейшего».
2. Г. А. Потемкин в сражениях при Ларге и Кагуле.
3. Участие Г. А. Потемкина во взятии Очакова.
4. Осада Бендер.

Тема Вашего исследования – «Военная деятельность Г. А. Потемкина». Назовите номер главы, не соответствующий тематике исследования.

1. Г. А. Потемкин в сражениях при Ларге и Кагуле.
2. Участие Г. А. Потемкина во взятии Очакова.
3. Г. А. Потемкин и другие фавориты Екатерины Великой.
4. Осада Бендер.
5. Военная реформа Г. А. Потемкина.

Тема Вашего исследования – «Полководческая деятельность Г, А. Потемкина». Назовите номер главы, не соответствующий тематике исследования.

1. Г. А. Потемкин в сражениях при Ларге и Кагуле.
2. Участие Г. А. Потемкина во взятии Очакова.
3. Осада Бендер.
4. Фаворит императрицы.

Тема Вашего исследования – «Военная деятельность Г. А. Потемкина». Назовите номер главы, не соответствующий тематике исследования.

1. Г. А. Потемкин в сражениях при Ларге и Кагуле.
2. Участие Г. А. Потемкина во взятии Очакова.
3. Осада Бендер.
4. Военная реформа Г. А. Потемкина.
5. «Светлейший» при дворе.

Ваше исследование должно быть по типу историографическим. Назовите номер темы для этого типа исследования.

1. Поход Тохтамыша на Русь: основные точки зрения на причины.
2. Поход Тохтамыша на Русь: основные события.
3. Поход Тохтамыша на Русь: некоторые вопросы происхождения летописной "Повести о нашествии Тохтамыша".

Ваше исследование должно быть по типу историческим. Назовите номер темы для этого типа исследования.

1. Поход Тохтамыша на Русь: основные точки зрения на причины.
2. Поход Тохтамыша на Русь: основные события.
3. Поход Тохтамыша на Русь: некоторые вопросы происхождения летописной "Повести о нашествии Тохтамыша".

Ваше исследование должно быть по типу источниковедческим. Назовите номер темы для этого типа исследования.

1. Поход Тохтамыша на Русь: основные точки зрения на причины.
2. Поход Тохтамыша на Русь: основные события.
3. Поход Тохтамыша на Русь: некоторые вопросы происхождения летописной "Повести о нашествии Тохтамыша".